

# I ENCUENTRO INTERNACIONAL PLURILINGÜISMO Y EDUCACIÓN



**Prácticas, representaciones,  
enseñanza y aprendizaje de lenguas**

9,10 Y 11 DE  
NOVIEMBRE DE 2020  
Córdoba, Argentina

# Primera Circular

## I ENCUENTRO INTERNACIONAL PLURILINGÜISMO Y EDUCACIÓN

### PRÁCTICAS, REPRESENTACIONES, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS”

(CON AVAL ACADÉMICO DEL HCD DE LA FACULTAD DE LENGUAS RESOL. HCD 218/2019)

**9, 10 y 11 de noviembre de 2020**

**FACULTAD DE LENGUAS  
Universidad Nacional de Córdoba**

#### **1. Fundamentación**

El Primer Encuentro Internacional “Plurilingüismo y educación. Prácticas, representaciones, enseñanza y aprendizaje de lenguas” es una iniciativa de los equipos de investigación InterRom e Interger de la Facultad de Lenguas de la UNC que trabajan en líneas de investigación que apuestan a una educación lingüística sustentada en los principios de diversidad y de inclusión.

Los estudios y las prácticas sobre plurilingüismo y educación contemplan, en estos últimos años, diversidad de temáticas, de contextos (situaciones de multi-bi/plurilingüismo individual, social, institucional), de públicos (estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo formal y de educación no formal, profesionales, migrantes, profesores en formación y en ejercicio) y de campos epistemológicos (didáctica del plurilingüismo, políticas lingüísticas, sociolingüística del contacto, sociolingüística, etnografía, antropología, análisis del discurso, entre otros)

Esta multiplicidad de orientaciones y de preocupaciones, que postula el plurilingüismo como valor, como meta y/o como recurso, interroga los modos de construcción de políticas lingüísticas educativas, las formas de enseñanza, el aprendizaje de lenguas, así como la formación de profesores y profesoras frente a los desafíos sociales y educativos actuales.

Este encuentro se propone generar espacios de reflexión e intercambio entre educadores lingüísticos, investigadores, formadores y decisores respecto de problemáticas vinculadas al plurilingüismo educativo.

## **2. Objetivos**

- Promover el intercambio de experiencias y de líneas de investigación en torno a problemáticas educativas en contextos de diversidad lingüística y cultural.
- Fortalecer y promover la construcción de redes entre investigadores y profesionales.
- Difundir avances de investigaciones en el campo del plurilingüismo y la educación.

## **3. Áreas temáticas**

Las temáticas de este encuentro se inscribirán en algunos de los siguientes ejes:

- Enfoques plurilingües y prácticas educativas plurilingües.
- Modelos educativos bi-plurilingües.
- Políticas lingüísticas educativas.
- Formación de formadores plurilingües.
- Educación plurilingüe y cognición.
- Tecnologías y educación plurilingüe.
- Representaciones sobre las lenguas, su enseñanza y aprendizaje.

## **4. Modalidades de participación**

- Sesiones de Ponencias
- Talleres

## **5. Destinatarios**

Docentes, investigadoras e investigadores de diversas áreas disciplinares: didáctica de la lengua, didáctica del plurilingüismo, políticas lingüísticas educativas, sociolingüística, etnografía, antropología, análisis del discurso. Investigadoras e investigadores de América Latina, Europa y países interesados/as en las temáticas abordadas. Agentes que desempeñen labores relacionadas con la gestión de la educación bilingüe y plurilingüe.

## **6. Lenguas del evento**

Se aceptarán preferentemente comunicaciones en español, portugués, francés, italiano, alemán e inglés. Por comunicaciones en otras lenguas contactar al Comité Organizador.

## **7. Lineamientos para la presentación de propuestas**

### **Ponencias**

Se pueden presentar en coautoría, máximo tres autores.

Título centrado en negritas en mayúsculas (el título no debe tener más que 15 palabras), letra Times News Romans 14

Debajo del título, a la derecha eje temático en el que se inscribe, nombre de los autores, filiación académica y e-mail, letra Times News Roman 12, espacio simple.

A continuación el cuerpo del texto que deberá tener una extensión mínima de 350 palabras y máxima de 450. No introducir listado de referencias bibliográficas al final del resumen.

El resumen finaliza con cuatro palabras-clave

### **Talleres**

La propuesta debe tener un título y un resumen de entre 350 y 450 palabras que incluya una fundamentación teórica breve, objetivos, descripción de las actividades, número máximo de participantes y referencias bibliográficas.

Los talleres tendrán una duración de tres o cuatro horas.

Los resúmenes de ponencia y las propuestas de talleres deberán ser enviados al siguiente e-mail: **plurilinguismo2020@gmail.com** (en Asunto se debe especificar el apellido de los autores y la modalidad de participación)

## **8. Plazos (fechas)**

Plazo de presentación de propuestas: **30 de marzo de 2020**

Plazo de notificación de comunicaciones aceptadas de : **30 de mayo de 2020**

## **9. Comité Organizador**

### **Coordinación:**

Patricia Lauría de Gentile

Silvana Marchiaro

Ana Cecilia Pérez

Valeria Wilke

### **Comisión:**

Bibiana Amado  
Irina Barrea  
Beatriz Blanco  
Richard Brunel Matias  
Patricia Deane  
María Gabriela Díaz Cortez  
Melina Donalizio  
María Fernanda Freytes  
Andrea Gambini  
Hebe Gargiulo  
Angeles Gerbaldo  
Katherina Goetze  
Franco Kendziura  
Julieta Lavarda  
Natalia Lobo  
Florencia Lucero  
Beatriz Luque  
Daniela Oliver  
Cecilia Ramello  
Stefania Tomasini  
Sandra Trovarelli

## **10. Comité Científico**

**Dra. Helena Araújo de Sá**  
Universidade de Aveiro - Portugal

**Dra. Selma Alas Martins**  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil

**Dra. Amelia Bogliotti**  
Universidad Nacional de Córdoba- Argentina

**Dra. Elisabetta Bonvino**  
Università degli Studi Roma 3-Italia

**Dr. Francisco Calvo del Olmo**  
Universidade Federal do Paraná - Brasil

**Dr. Jean-Pierre Chavagne**  
Presidente de APICAD - Francia

**Dr. Christian Degache**  
LIDILEM (UGA, Francia) - POSLIM (UFMG, Brasil)

**Dra Maddalena De Carlo**  
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale- Italia

**Dra Angela Erazo Munoz**

Universidade Federal de Paraíba- UFP -Brasil

**Dra. Mariana Fonseca Favre**

Universidad de Ginebra - Suiza

**Dr. Mario López Barrios**

Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

**Dra. Laura Masello**

Universidad de la República - Uruguay

**Dr. Pablo Molina Ahumada**

Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

**Dr. Gilvan Müller de Oliveira**

Cátedra UNESCO en Políticas Lingüísticas para el Multilingüismo -  
Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil

**Dra Virginia Unamuno**

Universidad Nacional de San Martín-Argentina

**Dra. Dörthe Uphoff**

Universidade de São Paulo - USP - Brasil

**Dra. Lía Varela**

Universidad Nacional Tres de Febrero -Argentina

**Dra. Micaela van Muylem**

Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

**Mgtr. Norma Wucherpennig**

Universidade de Campinas - Unicamp - Brasil

**CON AVAL ACADÉMICO DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE LENGUAS RESOL. HCD 218/2019**

